

Советы логопеда

Речевая готовность ребёнка к школе

В настоящее время проблема готовности ребенка к школе является наиболее актуальной. Это связано с тем, что в школе за последнее время произошли серьезные преобразования, введены новые программы, изменилась её структура. Все более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс.

Поговорим о критериях речевой готовности детей к школьному обучению.

1. У детей к началу школьного обучения должна быть полностью сформирована звуковая сторона речи. Каждый ребёнок должен владеть правильным, чётким произношением всех звуков. Также у детей должно быть полностью сформировано умение слышать и различать фонемы (звуки) родного языка.
2. Ребёнок перед школой должен быть готов к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи: умение выделять первый гласный (ударный) и согласный звук в слове, последний гласный и согласный звук, выполнять анализ простых слов, делить слова на слоги. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», предложение, звуки гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие.
3. Следующим компонентом речевой готовности ребёнка к школе является развитый лексико-грамматический строй речи. Дошкольники должны уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, уметь образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами. В период школьного обучения дети будут изучать грамматические правила, которые правильно применить на практике сможет только ребёнок с хорошо развитым лексико-грамматическим строем речи.
4. Дети должны уметь работать с предложением, правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложении, распространять предложения второстепенными и однородными членами, работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки в построении предложений.
5. У детей также должна быть развита связная речь. Дошкольникам необходимо уметь составлять предложения по опорным словам и картинкам, владеть пересказом, составлять самостоятельно рассказ-описание.

Помните!

Только наличие у ребёнка грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи, дающей возможность речевого общения, является одной из предпосылок успешного обучения его в школе.

Желаю успехов!